

## Inleiding

Buitenschoolse opvang De Kindervilla biedt een professionele kinderopvang voor kinderen van 3 tot 12 jaar.

In dit pedagogisch beleidsplan wordt onze visie op opvang en opvoeding beschreven. Deze visie vormt de basis voor het dagelijks pedagogisch handelen in onze opvang.

We beschrijven hoe de medewerkers met de kinderen werken, hoe de ruimte is ingericht en hoe er met de ouders wordt samengewerkt. Jaarlijks wordt dit besproken en eventueel bijgesteld.

Met dit pedagogisch plan willen we ons pedagogisch denken en doen inzichtelijk maken voor de medewerkers en de ouders.

Kinderen die starten met school hebben ook in de opvang nood aan een veilige, liefdevolle en vertrouwde omgeving waarin het kind zich geborgen voelt. Respectvol omgaan met de eigenheid van de kinderen vormt een belangrijke voorwaarde. Onder leiding van onze medewerkers proberen we te zorgen voor duidelijkheid, regelmaat en structuur. Maar vooral in een omgeving waar het kind zichzelf mag zijn.

Pedagogische visie en uitgangspunten.

We leven in een diverse samenleving. In De Kindervilla is iedereen welkom ongeacht levensovertuiging, ras, religie, sociaal milieu ... Élk kind moet zich gewaardeerd voelen bij ons.

We hebben respect voor iedereen en willen ook de kinderen het belang van deze waarde bijbrengen.

Elke mens, en ook elk kind, is uniek. Wij hebben respect voor de eigenheid van elk kind en stemmen onze aanpak af op hun individuele noden.

Respect en aandacht voor elkaar en ruimte voor ieder karakter staat centraal in de opvang. We nemen de kinderen serieus en laten ze in hun waarde, zodat we goede relaties met ze kunnen opbouwen. In die context kan een kind groeien, zich ontwikkelen en problemen leren oplossen. Het maakt dat een kind productiever en creatiever wordt en zich gelukkig zal voelen.

- De medewerkers kijken aandachtig en luisteren goed naar het kind;
- We observeren de kinderen hun welbevinden en betrokkenheid regelmatig;
- Ze laten het kind weten dat zij het horen en het zien;
- Ze moedigen het kind aan om met zijn verhaal te komen;
- Ze reageren, zonder te oordelen, op wat het kind zegt;
- Ze benaderen elk kind als een individu;
- Ze gaan op een respectvolle manier met het kind om;
- Ze spreken het kind aan op zijn gedrag, en niet op zijn persoon;
- Ze geven zoveel mogelijk ik-boodschappen naar het kind. Dat wil zeggen dat we in deze boodschap het gevoel, het gedrag en het gevolg benoemen;
- Ze vermijden in de ontkennende vorm te praten tegen het kind;
- Ze prijzen het kind zoveel mogelijk in plaats van het kind te bekritisieren.

Wat willen we bereiken:

- Een bijdrage leveren aan een positief zelfbeeld van het kind
- Beter omgaan met onaanvaardbaar gedrag van het kind
- Luisteren naar wat het kind eigenlijk bedoelt en wilt.
- Ruzies, meningsverschillen en conflicten hanteren.
- Het kind helpen bij het oplossen van problemen.
- Het kind op een positieve manier beïnvloeden op het gebied van waarden en normen.
- Je leert duidelijk te zijn over jezelf en opkomen voor eigen behoeften.
- We hopen dat er zo een evenwichtige en plezierige relatie ontstaat tussen kinderen, ouders en begeleiders.

Onze visie op opvoeden

Ieder kind heeft een eigen persoonlijkheid die in ontwikkeling is. Dit doet het kind vanuit een basis van eigen aanleg en persoonlijkheidsontwikkeling. Een belangrijke voorwaarde is: dat het kind zich oprecht veilig, vertrouwd en gerespecteerd voelt binnen de muren van de buitenschoolse opvang. Wij geven de kinderen hiervoor de ruimte en stimuleren de ontwikkeling, ieder kind in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Het is daarom een noodzaak om een goede samenwerking te creëren tussen ouders en begeleiders om het kind beter te kunnen begeleiden. Wij bieden de ruimtes die zijn ingericht voor kinderen, activiteiten en spelmateriaal die zijn afgestemd op de verschillende behoeften en ontwikkelingsgebieden.

Ook streven wij naar een omgeving die tegemoetkomt aan de basisbehoeften van het kind.

Deze zijn : Lichamelijke behoeften

- de ontwikkeling van het kind
- Behoefte aan geborgenheid
- Behoefte aan veiligheid, duidelijkheid en continuïteit
- Behoefte aan waardering
- Behoefte aan ontwikkeling

Onze buitenschoolse opvang.

Aangezien ouders hun kostbaarste bezit aan ons toevertrouwen, willen we dat De Kindervilla meer is dan zomaar een buitenschoolse opvang. We willen een plek zijn waar ouders, kinderen en medewerkers zich

prettig voelen en waar we graag komen spelen. We willen een opvang zijn die door ouders gewaardeerd wordt vanwege onze betrokkenheid bij de kinderen en de ouders, de sfeer waarbinnen we de kinderen opvangen en de hoge kwaliteit van de buitenschoolse opvang.

Voor de ontwikkeling van het kind is het belangrijk dat het kind zich veilig en vertrouwd voelt. De zorg bij de buitenschoolse opvang moet daarom in het verlengde liggen van de zorg die de kinderen thuis en op school krijgen.

De kinderen hebben na een lange dag schoolse activiteiten behoefte aan een frisse omgeving met nieuwe activiteiten en nieuwe gezichten, van zowel de kinderen als de begeleiding. Wij houden daarom de locatie voor de buitenschoolse opvang bewust buiten de school en gaat het om een echte "tweede thuis" sfeer. De nadruk ligt op vrije tijd. Er moet niets, maar er kan een hele hoop! De begeleiders streven ernaar om een huiselijke, niet prestatiegerichte sfeer te creëren.

Criteria medewerkers.

De medewerkers die de kinderen verzorgen en opvoeden, zijn in het bezit van een geldig diploma.

Stagiaires

Wij werken met stagiaires. Wij willen graag een plek bieden aan stagiaires om hun opleiding met succes te kunnen afronden. De inzet van stagiaires maakt het mogelijk om meer deskundigheid in huis te halen (nieuwe kennis), en meer activiteiten te organiseren.

Stagiaires hebben bij ons beroepsgeheim

Groepssamenstelling

De doelstelling van de buitenschoolse opvang is een pedagogisch verantwoorde opvang te bieden aan kinderen van 2,5 tot 12 jaar, dit betekent dat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar zitten. De voordelen hiervan zijn:

- broertjes en zusjes zitten bij elkaar in de groep
- Jonge kinderen leren van oudere kinderen.
- Oudere kinderen leren rekening te houden met jongere kinderen.
- De opvang benadert zoveel mogelijk de thuissituatie.

Voor de buitenschoolse opvang geldt 1 medewerker per 13 kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 12 jaar.

Een dag bij ons op de buitenschoolse opvang ( BSO )/ werkwijze

De kinderen worden s' morgens door ons naar school gebracht. Dit ongeveer 10 minuutjes voor de schoolbel gaat. ZE zijn welkom vanaf 7:00 en kunnen bij ons hun ontbijt nemen. Dit wordt zelf meegebracht.

Iedere middag kunnen de kinderen komen eten bij ons. Er wordt een warme maaltijd aangeboden. ( Boterhammen komen eten kan niet). De warme maaltijd wordt vers bereid en is gevarieerd.

Na school worden de kinderen bij ons van school gehaald. Op woensdag wordt er warm gegeten en op de andere dagen krijgen ze een 4-uurtje. Meestal fruit met nadien een koek, soms een boterham. Wij bieden water aan om te drinken.

Op woensdagnamiddag is er mogelijkheid te het bekijken van een film, en een knutselactiviteit te doen, op de andere dagen gaat de tv maar aan na 18:00 en is er eerst vrij spel.

Er is mogelijkheid tot huiswerkbegeleiding.

Vakantieweken

Een vakantiedag bij ons moet net zo leuk zijn als een vakantiedag thuis, daarom organiseren we elke dag activiteiten. In het groot verlof werken we met weekthema's en wordt daar elke dag naar gewerkt.

Na het middageten is er een rustmoment, zodanig dat de batterijen weer worden opgeladen. Dan wordt er een film getoond. De kinderen zijn wel niet verplicht om te kijken.

Zo ziet een vakantiedag bij ons eruit.

Vanaf 7:00uur zijn de kinderen welkom.

Om 9:00 uur wordt er een activiteit aangeboden.

10:00 Eten van een koek met water

12:00 Warme maaltijd

12:45 opstarten van de film

15:00 Activiteit

16:00 '- uurtje

Geleidelijk ophalen van de kinderen.

Overdracht bij het ophalen.

Bij het halen vertellen we de ouders hoe die dag met hun kind gegaan is, welke activiteiten er zijn gedaan en eventuele bijzonderheden. Bij het kennismakingsgesprek wordt er afgesproken dat een kind alleen aan de ouders meegegeven wordt, tenzij de ouders laten weten dat het iemand anders is.

Samenwerking en communicatie met ouders

We streven ernaar dat de buitenschoolse opvang voor ouder en kind een vanzelfsprekend verlengstuk is van de vertrouwde thuissituatie. We hechten veel waarde aan een open communicatie en steken daar veel energie in. Dagelijks communiceren met de ouders vindt plaats tijdens het moment dat het kind wordt afgehaald. Er zijn wel verschillen tussen de opvoeding thuis en de buitenschoolse opvang.

Graag horen wij wanneer er zich bijzonderheden afspelen in het leven van het kind. Dit kan de ontwikkeling, de gezondheid maar ook de directe omgeving van het kind betreffen.

Eten en drinken.

We vinden het belangrijk dat het eten en drinken in een gezellige sfeer plaatsvindt. En als rustig en plezierig moment wordt ervaren. Tijdens het

middageten moeten de kinderen van het eten proeven. 1 hapje is voldoende, maar proeven moet.

Tijdens het intake gesprek wordt gevraagd naar eventuele allergieën of voedingsmiddelen die het kind niet mag eten wegens geloofsovertuiging.

We vinden belangrijk van gezonde voeding aan te bieden en een gevarieerd aanbod aan te bieden. Ook het eten van fruit wordt gestimuleerd. We vragen geen frisdrank en snoep mee te brengen naar de opvang

Het volgen van de ontwikkeling van het kind.

Wij nemen elk kind zoals het is en geven het de ruimte zich te kunnen ontwikkelen in zijn of haar eigen tempo

Voor de ontwikkeling van het kind gaan we uit van 4 opvoeddoelen.

- Het bieden van emotionele veiligheid. We vinden het belangrijk dat we het kind een veilige basis, een “thuis” kunnen bieden. Een plek waar ze zich kunnen ontspannen, ontwikkelen en zichzelf kunnen zijn.
- Zelfontplooiing. Het is belangrijk dat het de mogelijkheid krijgt vaardigheden te ontwikkelen en zelfvertrouwen op te bouwen.
- Ontwikkelen van sociale vaardigheden. De kinderen moeten gaandeweg leren zich in andere kinderen te verplaatsen, met elkaar kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen
- Het overbrengen van normen en waarden. Kinderen moeten leren zich aan de regels te houden hoe ze zich moeten gedragen in het dagelijkse leven. Tijdens het spel kan er aangeleerd worden wat hoort en wat hoort niet, wat kan en wat kan niet. De kinderen worden de regels aangeleerd, maar ook de cultuur en de maatschappij

Overige

- Multimedia: We vragen geen mobiele telefoon of laptop mee te brengen naar de buitenschoolse opvang. Indien er een telefoon mee is, wordt die door de medewerker bijgehouden tot de ouders komen.

- Binnenruimte Inrichting : Inde ruimtes zijn verschillende hoekjes ingericht zodanig dat de kinderen op een aangename manier met elkaar kunnen spelen. Er is afwisseling van rustige met actieve plekken. De kinderen kunnen zelf beslissen waar ze spelen.
- Buitenruimte inrichting : Het is belangrijk voor de gezondheid en de ontwikkeling van de kinderen dat ze kunnen buiten spelen. Bij mooi weer wordt er met water gespeeld en vragen we badgerief mee te brengen. Er wordt ingesmeerd met zonnemelk factor 30. Indien er een allergie is voor bepaalde zonnemelk gelieve dit mee te delen.
- Pesten: We zijn streng als we pestgedrag constateren. Dit hoort niet in de buitenschoolse opvang. Dit komt de sfeer niet ten goede.
- Reservekledij en pampers: Voor kinderen in de buitenschoolse opvang die nog niet proper zijn, wordt gevraagd zelf voor pampers te zorgen. Dit zit niet inbegrepen in de prijs. Ook zorgen de ouders zelf voor reservekledij.
- Feestjes : Bij ons wordt het sinterklaasfeest goed gevierd. Dan wordt iedereen uitgenodigd op zaterdagmiddag voor een bezoek van de heilige man en de feestpieten. Er wordt geknutseld en de ruimte wordt versierd voor het bezoek. Ook voor de andere feesten wordt er versierd en wordt er geknutseld. Voor het carnavalsfeest mogen de kinderen verkleed naar de opvang komen, en wordt er gedanst en muziek gedraaid.
- Verschillende culturen: We respecteren de verschillende culturen en leggen ook het verschil wordt uitgelegd aan elkaar.
- Veiligheid en Hygiëne : Zowel de binnenruimte als de buitenruimte is op kinderen ingericht, dus zo veilig mogelijk gemaakt.
- EHBO : alle medewerker hebben een EHBO- diploma. Een EHBO- doos is aanwezig en wordt elke 3 maand gecontroleerd op vervaldag en inhoud.
- Wat te doen als het kind ziek is : Wanneer het kind ziek wordt in de buitenschoolse opvang , worden de ouders zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht. Wij dienen alleen koortswerende middelen toe, mits toestemming van de ouders. Indien het kind van de dokter antibiotica moet innemen, dient een apart briefje van de arts meegebracht te worden. Wanneer uw kind ziek is vragen we de opvang te verwittigen voor 8:30 s' morgens.



- Privacyreglement: Wij geven omwille van de privacy van de ouders en medewerkers geen gegevens door aan derden. Alleen aan de overheid en onze boekhouder.
- Aansprakelijkheid : Wij zijn verzekerd tegen de gevolgen van wettelijke aansprakelijkheid en ongevallen.
- Vragen, opmerking en klachten: Het is belangrijk dat u met uw vragen, opmerkingen of klachten naar de opvang komt, zodat wij weten wat u ervaart. U kunt alles bespreken met de medewerkers. Indien u wenst bij Kind en Gezin aan te kloppen, zijn hier de gegevens. Kind en Gezin; Hallepoort 27; 1060 Brussel of [klachtendienst@kindengezin.be](mailto:klachtendienst@kindengezin.be). Telefoon is 02/533 12 11